

## Editorial

A UNITAS – Revista Eletrônica de Teologia e Ciências das Religiões, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ciências das Religiões da Faculdade Unida de Vitória – ES, publica artigos científicos e resenhas relacionados aos campos da teologia e Ciências das Religiões.

Nesta edição, celebramos a vida e obra do teólogo e educador Rubem Alves. O dossiê “Rubem Alves: educação e religião” surge no contexto do II Simpósio da Sociedade Internacional Rubem Alves (SIRA), realizado em novembro de 2020, fruto da parceria entre Faculdade Unida de Vitória e SIRA. As palestras, comunicações e diálogos confirmaram a potência interdisciplinar da grande alma alvesiana. Rubem Alves eficazmente transitou por diversos campos disciplinares, e por onde passou deixou importantes e provocativas contribuições. Teólogo de formação, Rubem debruçou-se sobre o campo da educação e tornou-se um dos mais lidos, debatidos e respeitados educadores brasileiros. Admiravelmente, o escritor mineiro conseguiu a incrível façanha de ser ovacionado em áreas diferentes e, ao mesmo tempo, fazer as aproximações por vezes tão difíceis. Se por um lado acharíamos muito estranho um estudante de teologia desconhecer suas obras, por outro, alunos e alunas de cursos de educação não se formam sem acessar as reflexões do autor de “Conversas com quem gosta de Ensinar”. Nas palavras de Carlos Rodrigues Brandão, lembradas na apresentação do II Simpósio, este é o raro caso de um pensador reconhecido internacionalmente que migra de sua área original de formação e pesquisa, a teologia, para a educação, tornando-se um dos escritores mais lidos, debatidos e controversos.

Rubem Alves foi capaz de colocar em diálogo campos disciplinares que em sua época não estavam obviamente próximos, façanha que este número da *Unitas* propõe visibilizar. No artigo de abertura do dossiê, *Rubem Alves: Educação e religião*, Maria de Jesus Reis Silva e Maria do Perpétuo Socorro Ferreira dos Anjos apresentam o pioneirismo de Alves em buscar o posicionamento educacional articulado em diálogo com a religião, considerando a subjetividade, afetividade e relacionamentos sociais vigentes. Em *Religião e didática em Rubem Alves: Estudo sobre a utilização da parábola como método de ensino andragógico*, Paulo Jonas dos Santos Júnior e Silvana Duarte Gonçalves dos Santos levantam uma breve biografia do poeta e buscam investigar sua didática, em especial na maneira de utilizar a parábola como método de ensino para jovens e adultos. No artigo *Ancoragem espacial e experiência da criança na Escola Bíblica*, Gustavo Zamproni Gomes traz a discussão sobre a importância de se considerarem os atributos do espaço físico em contextos de Escola Bíblica. Em *Na pele do outro: por si só, Adam?*, Flávio Schmitt e Pablo Rangel Cardoso da Costa Souza apresentam o posicionamento evangélico/calvinista na história da igreja. O dossiê termina com *O Pensamento Teológico de Rubem Alves. Contribuições Isalinas*, de Saulo Marcos de Almeida, no qual o autor expõe algumas reflexões teológico-pastorais no espaço da ISAL – Igreja e Sociedade da América Latina e as contribuições de Rubem Alves.

Na segunda parte deste número, encontramos mais sete artigos preocupados com temas relacionados às ciências humanas em diálogo com a Teologia e Ciências das Religiões.

Boa leitura  
Prof. Dr. Kenner Terra  
Editor – Revista *Unitas*