

73. Maria Isabel Deps Almeida Assis

O PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DA SUPERINTENDENCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO COMENDADORA JUREMA MORETZ-SOHN

Os questionamentos, que norteiam a pesquisa que desenvolverei no mestrado profissional em ciências das religiões são questões que fazem perceber a necessidade de uma investigação científica na Superintendência Regional de Educação Comendadora Jurema Moretz-Sohn (SRECJM), localizada no município de Guaçuí e responsável pelas escolas estaduais da região do Caparaó onde pesquisarei os seguintes questionamentos: (1) Os atuais professores responsáveis pelo Ensino Religioso Escolar na SRE CJM- Guaçuí-ES sem uma mentalidade aberta para as práticas reflexivas, tendem a reproduzir o habitus desejado pela organização religiosa a que estão vinculados, caracterizando-se como sujeitos que participam da escolha do papel a ser desempenhado por eles dentro de sua organização religiosa e dentro do sistema de ensino deixando de fora o currículo; (2) O Ensino Religioso Escolar ainda não tem sido um espaço plural, de diálogo e fraternidade, porque tem reproduzido conflitos inerentes ao campo religioso; (3) Os interesses confessionais em desenvolver ações proselitistas nas escolas públicas podem colocar em ameaça o projeto de um Ensino Religioso Escolar adequado a uma sociedade pluralista e voltado para a formação da cidadania; (4) A prática pedagógica do professor do Ensino Religioso Escolar tem sido marcada pelo tradicionalismo e não consegue dar conta da complexidade e da dialogicidade inerentes ao seu conteúdo.