

6. Elielson das Neves da Silva

ENSINO RELIGIOSO ESCOLAR E EPISTEMOLOGIA: QUESTÕES PRELIMINARES

Como professor de Ensino Religioso Escolar, todo início de ano letivo surge, frequentemente, as mesmas perguntas feitas por colegas de profissão: você vai ensinar “religião” ou dar ensino moral e de bom comportamento aos seus alunos? Essas e outras perguntas semelhantes surgem porque ainda temos muitos problemas para resolver com esta disciplina desde quando foi regulamentada pela LDB de 1996 e alterada pelo Art.33 pela Lei 9475/97. Dentre os problemas que ainda temos para resolver com a disciplina Ensino Religioso Escolar, a questão epistemológica é um deles. Ou seja, o Ensino Religioso como tarefa epistemológica precisa responder a pergunta o que ensinar. Como poderíamos equacionar esta questão? Esta não é uma tarefa muito fácil de resolver porque se vai mexer com a essência da questão da própria disciplina Ensino Religioso Escolar. Teóricos brasileiros como Sergio Junqueira, Afonso Soares, Luzia Sena e João Décio Passos dentre outros, vão poder nos dar um embasamento teórico para encontrarmos um caminho para responder tal problemática. Para Décio Passos, o modelo das ciências da Religião se apoia especificamente na epistemologia e por isso se distingue de outros modelos, consiste em tirar as decorrências legais, teóricas e pedagógicas da afirmação do Ensino Religioso como uma área de conhecimento.