

58. Jaqueline de Souza Gomes

AS RELIGIÕES DE MATRIZES AFRICANAS NA APLICABILIDADE DA LEI 10.639/03 NO ENSINO TÉCNICO PROFISSIONAL

Ao se referir à temática africana e afro-brasileira, a lei 10.639/2003 almeja evidenciar a participação da etnia negra na formação sócio-cultural do Brasil e suas religiões e religiosidade são aspectos marcantes destas culturas presentes na formação do nosso povo. Com o crescimento e consolidação do pluralismo religioso brasileiro, torna-se necessário refletir se as religiões de matrizes africanas estão sendo abordadas em sala de aula como um ponto importante para estabelecer práticas de uma educação que contemple nossa diversidade cultural e para atender ao que preconiza a lei 10.639/2003. Após quinze anos da promulgação da lei 10639/03, pesquisas apontam que as religiões de matrizes africanas ainda enfrentam atitudes discriminatórias e desrespeitosas no universo escolar brasileiro, caracterizando um preconceito sobre todo o universo religioso contido na cultura negra. Concebendo-se a escola como um ambiente de conhecimento e cultura, um lugar de formação de cidadãos e um sistema próprio para a compreensão de valores humanos e para a discussão sobre as diversidades em variados aspectos, a pesquisa pretende investigar, de maneira geral, a apropriação do tema das religiões de matrizes africanas notadamente no espaço escolar do ensino técnico profissional, uma vez que esta modalidade de ensino da educação básica articula a formação humanística e científica.