

## 27. Joselina Souza de Oliveira

### ESCOLA QUILOMBOLA: ANÁLISE DO DISCURSO RELIGIOSO NAS TURMAS DE 8ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL II-MACAPÁ-AP

Questões Legais do Ensino Religioso.

A história do Ensino Religioso (ER) no Brasil possui diversos capítulos. Onde a discussão está na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), pois preconiza que estamos e seguiremos distantes de um consenso, assim novas páginas seguem sendo escritas. No decorrer deste trabalho, antes de apresentar um panorama histórico dos aspectos filosóficos, pedagógicos e socioculturais do Ensino Religioso e como o mesmo é ressignificado na nova proposta da Base Nacional Comum Curricular, é importante revisitar as principais questões legais do ER ao longo de sua trajetória. Dentre outras leis, posteriores, não podemos deixar de citar e reconhecer a importância de diversas entidades na luta pelo Ensino Religioso na ambiência escolar FONAPER, que foi e permanece sendo essencial para o Ensino Religioso no Brasil. Em 2006 publicou e entregou ao MEC os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (PCNER), tendo como objeto de estudo o fenômeno religioso e a religiosidade. O papel do FONAPER tem sido co-responsabilizar o MEC na luta por um Ensino Religioso autônomo epistemologicamente, compreendido como Área de Conhecimento, com o propósito de determinar competências e habilidades que devem ser atingidas pelos componentes curriculares, a BCC abre uma nova discussão sobre o sentido e o significado do Ensino Religioso na educação básica. Sobre o presente debate que se encontra em aberto.