101. Valdir Stephanini

EDUCAÇÃO MULTIDIMENSIONAL: REFLEXÃO SOBRE OS PILARES DA EDUCAÇÃO PROPOSTOS PELO RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI

O texto faz uma abordagem analítica dos quatro pilares da educação propostos pela Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI, da UNESCO, quais sejam: aprender a conhecer, em que se destaca não apenas a aquisição dos conhecimentos já acumulados pela humanidade, mas também o acesso aos processos de produção do conhecimento; aprender a fazer, ou seja, a aquisição de um conhecimento que seja de utilidade na aplicação prática pelo/a educando/a no exercício da profissão almejada; aprender a viver juntos, conviver com os outros, em que se orienta e incentiva a construção de bons relacionamentos, marcados pela harmonia e respeito mútuos, na construção de uma cultura de paz e aprender a ser, que enfatiza uma educação para a autonomia, na qual os/as educandos/as são preparados para a vida em todas as áreas, destacando os aspectos multidimensionais da educação.