

**59. Danielle Mesquiati de Oliveira Almeida**

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA FORMAÇÃO CIDADÃ E ÉTICA A PARTIR DO E.R.**

A intenção é mostrar que por meio de dinâmicas de grupo e usando a criatividade o docente poderá encontrar maneiras acertadas de envolver os estudantes e motivá-los a aprender. Cidadania e ética não são temas apenas para reflexões intelectuais, mas devem, sobretudo, alcançar a vida dos estudantes. Se eles conseguirem conectar o tema com a conjuntura e com a vida social, terão mais condições de desenvolver sua participação social crítica e cidadã.

Minicucci, transcorrendo sobre a psicologia de Piaget, diz que na discussão em grupo, cada aluno descobre que seus colegas encaram de outro ângulo o objetivo em estudo e que, por isso, propõe soluções diferentes da sua, e assim, constroem um sistema de conjunto, reunindo as perspectivas num todo, e afirma que se o pensamento se torna lógico, a conduta torna-se participativa.

Interessante ainda observar que do ponto de vista da ética, as dinâmicas de grupo favorecem através do diálogo um ambiente de troca de saberes e neste sentido não há rivalidade e competição interpessoal que podem gerar ressentimentos, ou seja, é um espaço aberto para novos saberes, e levando em consideração os sete saberes da educação do futuro, vemos com clareza a função das dinâmicas de grupo no centro da discussão que é o de gerar o conhecimento.