

38. Antonio Michel de Jesus de Oliveira Miranda

O ENSINO RELIGIOSO: A PERSPECTIVA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA CONFESSIONAL

A disciplina ensino religioso, em meio à imensa diversidade cultural e religiosa brasileira, sempre excitou discussões quanto sua permanência e prática nas Escolas. Tais discussões se aglomeram quando é evidenciada uma certa dicotomia entre este contexto pluricultural e o ensino confessional. Objetivamos investigar como está sendo ministrada a disciplina ensino religioso em uma escola confessional da cidade de Parnaíba-PI, com uma pesquisa de campo, abordagem qualitativa, questionário, entrevistas e observações, tivemos como sujeito a professora da disciplina ensino religioso. Objetivamos ainda identificar o perfil profissional e a orientação ideológica do professor de ensino religioso de uma escola confessional da cidade de Parnaíba; analisar o perfil e a orientação ideológica deste professor; conhecer o plano da disciplina ensino religioso contido no Projeto Político Pedagógico desta instituição confessional; observar a metodologia da aula de ensino religioso deste professor, correlacionando-a com sua formação, orientação ideológica, plano de disciplina e com os parâmetros curriculares nacionais do ensino religioso. Corroborados por teóricos como Sena (2007), Junqueira (2002), Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino religioso (BRASIL, 1997), e outros, dividimos os dados em três eixos de análise e verificamos que o ensino religioso, bem como sua prática pedagógica, ainda é pertinente aos debates e interpretações a partir da própria legislação da educação brasileira.