

92. Rafael Ribeiro

COMO A ESCOLA CONCEBE O ENSINO RELIGIOSO HOJE

A temática escolhida para esta pesquisa trata-se da presença dos princípios religiosos na educação pública em vista da vida social à luz das concepções do Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso (FONAPER) e teorias filosófico - teológicas, tendo como corpus a opinião pública de sujeitos envolvidos em assuntos educacionais. Sendo assim, visa discorrer sobre o Ensino Religioso na educação pública conhecido como Ensino Religioso Escolar nos seguintes aspectos: concepções atuais sobre este tema e opinião pública, sobretudo a de sujeitos diretamente ligados ao processo educacional. Para tal foi realizada uma pesquisa de campo com o intuito de averiguar como o assunto ainda é visto nos dias de hoje quanto a sua presença no curriculum escolar segundo os profissionais que atuam em instituições públicas de ensino, principalmente em relação ao que representa a disciplina para cada um desses educadores. Para tal, foi realizada uma pesquisa de campo em escolas da Rede Pública Municipal, localizadas na cidade do Rio de Janeiro. Dentro das comunidades visitadas foram entrevistadas três escolas. De uma média de 10 educadores por escola, foram abordadas e interpeladas sobre o tema um total de 28 pessoas as quais discorreram sobre o que significa o Ensino Religioso para a educação pública.