

91. Leandro Martins de Mello

O PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO E SUA FORMAÇÃO

A formação do professor continua sendo um dos grandes desafios para o sistema de ensino, devido a sua importância no processo educacional e necessidade de investimentos na preparação de profissionais e cidadãos comprometidos com a educação do país. Na história da educação brasileira, a questão da formação desse profissional foi marcada por avanços e retrocessos que nem sempre corresponderam aos anseios da sociedade. Daqui por diante a pretensão é apresentar um breve histórico sobre a formação do professor entre 1835-1946, a Legislação educacional federal (Leis 4.024/61, 5.692/71 E 9.394/96) e sobre os saberes do professor de Ensino Religioso. A primeira escola normal criada no Brasil foi pela Lei n.º 10 de 1835, na província do Rio de Janeiro para melhor capacitação dos professores. Em várias outras províncias foram abertas escolas normais no período que se estendeu até a Proclamação da República. Interessante é notar que nesse período não havia uma política nacional de educação, mas sistemas estaduais, ficando as reformas restritas aos Estados que as promovessem (ROMANELLI, 1987).