85. Jean Érique Pereira de Deus

A PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE

A América Latina, vai se estruturando em meio a pulverização de pensamentos oriundos desde sua colonização a emergente onda do desenvolvimento industrial que nasce na Europa e expandi às Américas. Dentre todas essas influências de pensamentos nasce no Brasil, em especial no Pernambuco em meados dos anos 60, um pensamento que mudaria a vida, a visão da prática educativa existente. Tendo como característica marcante a universalidade, irrompendo paradigmas sociais, intelectuais, físicos e geográficos que outrora eram barreiras, passam a ser parte de um contexto comum no viver diário, tendo assim uma visão do ser humano e do mundo, pensamento esse oriundo da pratica pedagógica de Paulo Reglus Neves Freires, com as ações fundamentadas em que o educando assimilaria o objeto de estudo por meio de uma prática dialética com a realidade, dando lhe oportunidade de criar sua própria educação. A conscientização gera uma transformação do entendimento e da própria condição em que se vive, refletindo assim em todo o contexto social, o que pode ser entendido como uma prática libertadora. A conscientização gera uma transformação do entendimento e da própria condição em que se vive, refletindo assim em todo o contexto social, o que pode ser entendido como uma prática libertadora. Em um momento, em que as tensões estavam voltadas a oportunizar as camadas sociais desfavorecidas, o método Freireano, vem propor uma prática educacional voltado aos anseios das massas populares.