33. Antonio da Cruz Moura

UM NOVO CONTEXTO METODOLOGICO, NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO RELIGIOSO

O presente estudo tem como foco principal, investigar e analisar o processo de formação inicial e continuada dos professores de Ensino Religioso da Educação Básica nos centros de formação, jurisdicionados pela 7ª Regional de Educação do Estado do Piauí, em consonância com o que formula a Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional (lei n. 9394/96. De acordo com a nova redação do artigo 33 (lei n. 9475/97, que se fundamenta os parâmetros curriculares Nacionais (PCNER). Com o intuito de relacionar os saberes pedagógicos adquiridos nos cursos de formação em professor de Ensino Religioso nos centros de ensino, no tocante faz-se necessário fazer uma retrospectiva histórica da isenção da disciplina de ensino religioso no currículo escolar nas escolas públicas, bem como suas políticas e fundamentos, as concepções de religião, as relações interpenais e de modo mais amplo, as relações sociais, por decorrência e consistência da própria sociedade, até chegarmos á compreensão da necessidade de formação de profissionais que atuem com o docente em Ensino Religioso, com uma nova proposta pedagógica e metodológica pautada na reflexão-ação-reflexão.