

73. Roseliene Mary Zippinotte Vionet

O DESENVOLVIMENTO NO PROCESSO EDUCATIVO RELIGIOSO ATRAVÉS DO LUDICO

No primeiro capítulo, CONCEITOS BÁSICOS, fundamentado em estudos de Piaget (1975), para o qual educar significa adaptar a criança ao meio social adulto. Quanto ao ‘LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM’, a base teórica de Nicolescu (1999), entende interdisciplinaridade, em Educação, como a relação interna entre a disciplina ‘mãe’ e a disciplina ‘aplicada’. No ‘LÚDICO E A AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO’, o embasamento em estudos de Kishimoto (1994), defende que brincar constitui atividade que facilita o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico, estimulando o desenvolvimento intelectual. Quanto ao ‘LÚDICO, A CRIATIVIDADE E A SOCIALIZAÇÃO’, o tópico não se baseou, num único autor, mas combinou linhas de pensamento, levando a crer que o jogo (ou brincadeira), atividade dominante na infância, é a forma pela qual esta começa a aprender. Por fim, em relação ao Ensino Religioso, a junção entre a disciplina e os aspectos lúdicos da Educação está presente desde a colonização, quando os Jesuítas se valiam dos recursos com os índios. Mesmo hoje, entende-se que professores de Ensino Religioso devem lançar mão dessa ferramenta, para que os conteúdos aplicados sejam mais facilmente compreendidos pelos/as alunos/as, auxiliando-os/as.